



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSE 2 P

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Prof.ssa Michela Baldini

Anno scolastico 2022/2023

| | |
|-----------------|--|
| Libri di testo: | Daniela Ciocca, Tina Ferri, <i>Il nuovo Narrami o musa</i> , Milano, Mondadori Scuola, 2022; A. Manzoni, <i>I promessi sposi</i> , a cura di Romano Luperini e Daniela Brogi, Torino, Einaudi, 2021; Giulio Guidorizzi, Angelo Roncoroni, Beatrice Galli, <i>Sirene. L'avventura di leggere. Poesia e teatro con Letteratura delle origini</i> , Torino, Einaudi, 2022; Gian Luigi Beccaria, Marinella Pregliasco, <i>Parole per... leggere pensare comunicare scrivere</i> , Milano, Le Monnier Scuola, 2022. |
|-----------------|--|

PRIMO QUADRIMESTRE

Modulo 1: *L'Eneide* (PRIMO QUADRIMESTRE)

- Virgilio, il circolo di Mecenate, la propaganda augustea, la vita e le opere.
- Composizione, modelli, struttura e tematiche dell'*Eneide*.
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani dell'*Eneide*: Proemio; libro I, vv. 81-123 (La tempesta), vv. 325-385 (Venere appare ad Enea); Libro II, vv. 1-55 (La caduta di Troia. Il cavallo di legno), vv. 199-249 (La caduta di Troia. La morte di Laoconte); vv. 705-804 (La fuga dalla città: Creusa); Libro IV, vv. 1-55; 68-89 (L'innamoramento di Didone); vv. 296-361 (L'ultimo colloquio); vv. 584-671 (Il suicidio di Didone); Libro VI, vv. 42-155 (Enea consulta la Sibilla); vv. 264-416; vv. 417-244 (Nei campi del Pianto), 450-456 (Negli Inferi); vv. 637-853 (Enea nei Campi Elisi e l'incontro con Anchise); IX, vv. 176-223; 314-366; 367-449 (La spedizione di Eurialo e Niso); Libro XII, vv. 614-709; 710-745; 843-951 (Il duello tra Enea e Turno).
- Visione in auditorium dello spettacolo teatrale di Gianluigi Tosto, *Eneide*.

Modulo 2: *I promessi sposi* (PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE)

- La vita di Alessandro Manzoni e il contesto storico di riferimento.
- Il romanzo storico.
- La questione linguistica nei *Promessi sposi*.

- Alessandro Manzoni, *I promessi sposi*: lettura integrale ed analisi del romanzo (ad eccezione dei capp. XXIX; XXXII-XXXIII, che sono stati sintetizzati e dei capp. XXXVI-XXXVIII, che vengono assegnati da leggere durante le vacanze estive).

Modulo 3: Analisi linguistica (PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE)

La morfologia (PRIMO QUADRIMESTRE)

- Il verbo: modi e tempi verbali con particolare attenzione ai verbi irregolari; verbi transitivi e intransitivi; diatesi attiva, passiva, riflessiva, verbi pronominali attivi e intransitivi pronominali; verbi impersonali; verbi servili, fraseologici, causativi, copulativi.
- La congiunzione: congiunzioni coordinanti e subordinanti.

La sintassi della proposizione (PRIMO QUADRIMESTRE)

- Frase semplice e frase complessa. La frase minima e i suoi argomenti.
- Il soggetto e il soggetto partitivo.
- Attributo e apposizione.
- Predicato verbale, predicato nominale, complemento predicativo del soggetto.
- Complemento predicativo dell'oggetto.
- Frasi alla forma attiva e passiva e trasformazioni reciproche con particolare attenzione alla trasformazione nella opportuna forma verbale (mantenendo modo e tempo corretti); complemento d'agente e di causa efficiente.
- Complemento partitivo, di denominazione, di paragone, di materia.
- Il complemento di termine; i complementi di vantaggio e svantaggio.
- I pronomi personali complemento: passaggio dalla forma atona a quella tonica.
- Il pronome relativo e la sua funzione logico-sintattica.
- Il complemento di causa e il complemento di fine.
- I complementi di origine o provenienza, di allontanamento o separazione.
- I complementi di mezzo, modo, compagnia e unione, qualità.
- Il complemento di argomento e di limitazione.
- Il complemento concessivo.
- Il complemento di età.

La sintassi del periodo (SECONDO QUADRIMESTRE)

- Il periodo semplice, composto, complesso.
- La coordinazione e la subordinazione (subordinate esplicite ed implicite).
- Le subordinate complete: soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta.
- Relative proprie e improprie.
- Subordinate finali e causali
- Subordinate temporali, concessive, modali, strumentali, consecutive.
- Il periodo ipotetico e la subordinata condizionale.

La scrittura (SECONDO QUADRIMESTRE)

- La parafrasi.
- L'analisi e il commento del testo poetico.
- Il testo argomentativo.

Modulo 5: La poesia (SECONDO QUADRIMESTRE)

- Poesia e prosa: origini e funzioni della poesia.
- Significato denotativo e connotativo del testo poetico: la parafrasi e l'analisi delle tematiche (parole chiave, campi semantici).
- La musicalità della poesia: versi, rime, strofe e forme poetiche (sinalefe, dialefe, sineresi, dieresi, l'endecasillabo, la cesura, l'enjambement; tipi di rime; sonetto, madrigale e canzone).
- Figure retoriche di suono: allitterazione, onomatopea, fonosimbolismo.
- Figure retoriche dell'ordine: anastrofe, iperbatò, chiasmo, parallelismo, anafora, climax, ellissi.
- Figure retoriche di significato: similitudine, metafora, analogia, sinestesia, metonimia, sineddoche, antitesi, ossimoro, iperbole, personificazione, antonomasia.
- Analisi dei seguenti testi poetici con percorsi tematici e/o per autore e/o per forme poetiche: G. Carducci, "San Martino"; G. Stampa: "Se 'l cibo, onde i suoi servi"; G. D'Annunzio, "La sabbia del tempo"; F. Petrarca, "Solo et pensoso"; T. Tasso, "Qual rugiada o qual pianto"; G. Ungaretti, "San Martino del Carso"; G. Pascoli: "L'assiuolo", "Temporale", "Il lampo", "Il tuono"; U. Saba, "Donna", "Ritratto della mia bambina"; G. Caproni, "Ultima preghiera".

Modulo 6: Il romanzo (PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE)

Lettura integrale ed analisi dei seguenti romanzi:

- Luigi Pirandello, *Il fu Mattia Pascal* (PRIMO QUADRIMESTRE)
- Leonardo Sciascia, *Il giorno della civetta* (SECONDO QUADRIMESTRE)
- Vasco Pratolini, *Le ragazze di Sanfrediano* (SECONDO QUADRIMESTRE)
- Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno* (lettura INIZIATA NEL SECONDO QUADRIMESTRE, da terminare durante l'estate)

Per gli alunni con debito formativo a settembre si raccomanda un accurato ripasso del Modulo 2 (*I promessi sposi*) del Modulo 3 (*Analisi linguistica*) e del Modulo 5 (*La poesia*), oltre allo svolgimento delle seguenti attività:

- Svolgi gli esercizi di grammatica caricati su Classroom.
- Svolgi su fogli protocollo i temi sottostanti, procedendo nel seguente modo: individua e sottolinea nella traccia le parole-chiave; elabora una scaletta ben articolata (almeno sei/sette punti da sviluppare e suddivisi in introduzione, svolgimento, conclusione); sostieni il tuo punto di vista con opportune argomentazioni che facciano riferimento a letture effettuate, argomenti/attività affrontati nel tuo percorso di studi, esperienze personali.
 1. "Nel futuro ognuno sarà famoso al mondo per quindici minuti". Prendendo spunto da questa "previsione" di Andy Warhol, analizza il valore assegnato alla "fama" (effimera o meno) nella società odierna e rifletti sul concetto di "fama" proposto dall'industria televisiva (*Reality* e *Talent show*) o diffuso dai *social media* (*Twitter*, *Facebook*, *YouTube*; *Weblog*, etc.).
 2. La musica – diceva Aristotele (filosofo greco del IV sec. a. C.) – non va praticata per un unico tipo di beneficio che da essa può derivare, ma per usi molteplici, poiché può servire per l'educazione, per procurare la purificazione da emozioni negative e in terzo luogo per

la ricreazione, il sollievo e il riposo dallo sforzo. Soffermati sulla funzione, sugli scopi e sugli usi della musica nella società contemporanea.

- Leggi i capp. XXXVI-XXXVII-XXXVIII di A. Manzoni, *I promessi sposi* e svolgi le attività relative al romanzo caricate su Classroom.
- Leggi i seguenti libri: I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno* (da completare); I. Calvino, *Le cosmicomiche*; Elsa Morante, *L'isola di Arturo*; A. Tabucchi, *Notturmo indiano*. Svolgi le attività relative ai libri caricate su Classroom.

Tutte le attività assegnate vanno svolte sul quaderno e portate durante il colloquio orale.

Per tutti gli alunni: si consiglia un ripasso del Modulo 3 (*Analisi linguistica*), oltre allo svolgimento delle seguenti attività:

- Svolgi gli esercizi di grammatica caricati su Classroom.
- Svolgi su fogli protocollo i temi sottostanti, procedendo nel seguente modo: individua e sottolinea nella traccia le parole-chiave; elabora una scaletta ben articolata (almeno sei/sette punti da sviluppare e suddivisi in introduzione, svolgimento, conclusione); sostieni il tuo punto di vista con opportune argomentazioni che facciano riferimento a letture effettuate, argomenti/attività affrontati nel tuo percorso di studi, esperienze personali.
- 3. “Nel futuro ognuno sarà famoso al mondo per quindici minuti”. Prendendo spunto da questa “previsione” di Andy Warhol, analizza il valore assegnato alla “fama” (effimera o meno) nella società odierna e rifletti sul concetto di “fama” proposto dall’industria televisiva (*Reality e Talent show*) o diffuso dai *social media* (*Twitter, Facebook, YouTube, Weblog, etc.*).
- 4. La musica – diceva Aristotele (filosofo greco del IV sec. a. C.) – non va praticata per un unico tipo di beneficio che da essa può derivare, ma per usi molteplici, poiché può servire per l’educazione, per procurare la purificazione da emozioni negative e in terzo luogo per la ricreazione, il sollievo e il riposo dallo sforzo. Soffermati sulla funzione, sugli scopi e sugli usi della musica nella società contemporanea
- Leggi i capp. XXXVI-XXXVII-XXXVIII di A. Manzoni, *I promessi sposi* e svolgi le attività relative al romanzo caricate su Classroom.
- Leggi i seguenti libri: I. Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno* (da completare); I. Calvino, *Le cosmicomiche*; Elsa Morante, *L'isola di Arturo*; A. Tabucchi, *Notturmo indiano*. Svolgi le attività relative ai libri caricate su Classroom.

Borgo San Lorenzo, 8/06/2023

Prof.ssa Michela Baldini

Michela Baldini

I rappresentanti degli alunni

Alice Pouni

Siena Berba



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSE 2 P

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Prof.ssa Michela Baldini

Anno scolastico 2022/2023

| | |
|-----------------|---|
| Libro di testo: | N. Flocchini, P. G. Bacci, M. Moscio, M. Sampietro, P. Lamogna, <i>Lingua e cultura latina con recupero e lessico</i> , voll. 1 e 2, Milano, Rizzoli, 2020. |
|-----------------|---|

PRIMO QUADRIMESTRE

FONETICA: Corretta lettura dei testi con attenzione all'accentazione.

MORFOLOGIA NOMINALE:

- Il pronome relativo.
- Pronomi e aggettivi dimostrativi.
- Pronomi personali, pronomi e aggettivi possessivi.
- Pronomi e aggettivi determinativi.
- Avverbi dimostrati e determinativi.

MORFOLOGIA VERBALE:

- Il futuro anteriore del modo indicativo.
- Il modo congiuntivo.
- L'imperativo negativo.
- I Composti di sum e i verbi che reggono il dativo.
- I verbi deponenti.

SINTASSI DELLA FRASE

- Dativo di interesse e di fine; doppio dativo.
- Ablativo di limitazione, di origine e provenienza.
- Complemento di paragone.
- Complemento partitivo.
- Complemento di abbondanza e privazione.

SINTASSI DEL PERIODO

- Proposizioni temporali e causali con l'indicativo.

SECONDO QUADRIMESTRE

FONETICA: Corretta lettura dei testi con attenzione all'accentazione.

MORFOLOGIA NOMINALE:

- Comparativi e superlativi degli aggettivi e degli avverbi.

MORFOLOGIA VERBALE:

- Partecipio presente, perfetto e futuro dei verbi attivi e deponenti.
- Infinito presente, perfetto e futuro dei verbi attivi e deponenti.

SINTASSI DEL PERIODO

- Proposizioni temporali e causali con l'indicativo.
- Subordinate introdotte da *ut/ne* con il congiuntivo (circostanziali finali e volitive, consecutive e completive dichiarative).
- La proposizione narrativa (*cum* e il congiuntivo).
- Subordinate completive implicite: soggettive e oggettive.
- La perifrastica attiva.
- Ablativo assoluto.
- La proposizione relativa propria ed impropria.

Per gli alunni con debito formativo a settembre si raccomanda un accurato ripasso di tutto il programma, da svolgersi utilizzando il manuale in adozione e il fascicolo ad esso allegato di *Grammatica essenziale*, oltre allo svolgimento dei seguenti esercizi:

- Esercizi guidati presenti sul fascicolo A. Flocchini – I. Torzi, *Lingua e cultura latina. Con recupero e lessico. Traduzione e dintorni*: Laboratorio 4, pp. 18-21; Laboratorio 6, pp. 26-29; Laboratorio 7, pp. 30-33; Laboratorio 8, pp. 34-37; Laboratorio 9, pp. 38-41; Laboratorio 10, pp. 42-45; Laboratorio 11, pp. 46-49; Laboratorio 12, pp. 50-55.
- Da Flocchini- Bacci, *Lingua e cultura latina. Percorsi di lavoro 1*: ripasso della teoria e svolgimento di tutti gli esercizi presenti nelle sezioni *Facciamo il punto*, pp. 358-365 e pp. 475-480.
- Da Flocchini- Bacci, *Lingua e cultura latina. Percorsi di lavoro 2*: ripasso della teoria e svolgimento di tutti gli esercizi presenti nella sezione *Facciamo il punto*, pp. 123-130; tradurre le seguenti versioni: n. 108a e n. 108b, pp. 92-93; nn. 109-110-111-112a e 112b, pp. 99-102; nn. 1-2-3, pp. 518-519; nn. 1-2, pp. 521-522; nn. 1-2, pp. 524-525.

Tutte le versioni vanno tradotte sul quaderno e vanno portate, insieme agli altri esercizi, in sede di colloquio orale a settembre.

Per tutti gli alunni: si consiglia un ripasso degli ultimi argomenti del secondo quadrimestre, oltre allo svolgimento dei seguenti esercizi:

- Esercizi guidati presenti sul fascicolo A. Flocchini – I. Torzi, *Lingua e cultura latina. Con recupero e lessico. Traduzione e dintorni*: Laboratorio 4, pp. 18-21; Laboratorio 6, pp. 26-29; Laboratorio 7, pp. 30-33; Laboratorio 8, pp. 34-37; Laboratorio 9, pp. 38-41; Laboratorio 10, pp. 42-45; Laboratorio 11, pp. 46-49; Laboratorio 12, pp. 50-55.
- Da Flocchini- Bacci, *Lingua e cultura latina. Percorsi di lavoro 2*: ripasso della teoria e svolgimento di tutti gli esercizi presenti nella sezione *Facciamo il punto*, pp. 123-130; tradurre le seguenti versioni: n. 108a e n. 108b, pp. 92-93; nn. 109-110-111-112a e 112b, pp. 99-102; nn. 1-2-3, pp. 518-519; nn. 1-2, pp. 521-522; nn. 1-2, pp. 524-525.

Borgo San Lorenzo, 8/06/2023

Prof.ssa Michela Baldini

Michela Baldini

I rappresentanti degli alunni

Alice Paimi
Stefia Cerbi



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

CLASSE 2 P

PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Anno scolastico 2022/2023

PRIMO QUADRIMESTRE

- La raccolta differenziata.
- Elezione dei rappresentanti dell'educazione ambientale ed illustrazione delle loro funzioni.
- Visione del documentario *Seaspiracy*, incentrato sui temi dell'inquinamento marino, della pesca sostenibile e della schiavitù nel commercio ittico.
- Chimica e ambiente: inquinamento dell'aria, effetto serra, buco dell'ozono.
- Chimica e ambiente: inquinamento delle acque e gestione dei rifiuti.
- Computer class: group work about citizenship competence-Migration, stereotypes and prejudices.
- Language lab: group work about Citizenship competence-Migration, stereotypes and prejudices- Students powerpoint presentations about the topic with students' ideas about Tiktok videos of a disabled young boy using Tiktok as any other users would do, George Floyd, Paola Enogu, etc.
- Group work about Migration, stereotypes and prejudices.
- Visione e discussione del film *Le nuotatrici*.
- La strategia educativa nella storia fino ad oggi. L'evoluzione dell'educazione e delle pratiche di buona convivenza.
- Palestra di cittadinanza: dipendenze vecchie e nuove.
- Compito di realtà. Lavori di gruppo sul metodo di studio, le teorie della personalità, l'apprendimento.
- Illeciti on line.
- La responsabilità penale ed i reati più frequenti on line.
- Incontri in auditorium sul Cyberbullismo con la Polizia Postale.
- Educazione alla legalità, storia contemporanea: narrazione e commento dei principali eventi della storia italiana dal maxi processo di Palermo del 1987 al periodo degli attentati mafiosi (1992-1994).
- Spiegazione e illustrazione del funzionamento del programma Excel.
- Laboratorio di computer: uso pratico del software Excel.

SECONDO QUADRIMESTRE

- Progetto con l'esperta dal tema "immigrazione".
- Comunicazione ed educazione: elaborazione di giochi cooperativi per l'apprendimento.
- Il metodo di studio e l'apprendimento.
- La parità di genere. Agenda 2030 ob. 5 parità di genere proiezione video-documentario Rai scuola.

- Incontri con G. Tagliaferri del CNR su effetto serra e cambiamenti climatici.
- Citizenship Competence: Pilgrimage, travels and storytelling. Lavoro di gruppo su G. Chaucer, The Canterbury Tales: The Prologue, The Pardoner's Tale, The Knight's Tale, The Wife of Bath's Tale, The Miller's Tale.
- Citizenship Competence: Group work about Alex Griffin's Workshop scheduled for next Saturday the 1st of April - presentazioni dei contenuti tratti da Geoffrey Chaucer "The Canterbury Tales" e che riguardano: "The Prologue and the Miller's Tale", "The Knight's Tale", "The Wife of Bath's Tale" and "The Pardoner's Tale".
- I rischi del fumo.

Borgo San Lorenzo, 8/06/2023

La coordinatrice di classe Prof.ssa Michela Baldini

Michela Baldini

I rappresentanti degli alunni

Alice Bacci

Luca Corbi

PROGRAMMA di PSICOLOGIA

- **L'apprendimento**
 - L'apprendimento come condizionamento: Pavlov
 - Watson e il condizionamento classico
 - Skinner ed il condizionamento operante e l'apprendimento mediante rinforzo
 - Tolman e l'apprendimento latente
 - Kohler e l'apprendimento per insight
 - L'apprendimento come atto creativo. L'etologia e l'imprinting

- **Il metodo di studio**
 - Una strategia per imparare. La metacognizione. J. Bruner ed i diversi modi si elaborano le informazioni. Le rappresentazioni operativa, iconica e simbolica. I diversi tipi di stile cognitivo. La teoria di Stenberg forme, modelli e propensioni di Stato. Il metodo di studio e l'uso delle nuove tecnologie.

- **Le principali teorie della personalità**
 - La personalità secondo la psicologia e le sue teorie. Sheldon e le sue teorie. Allport e la teoria dei tratti. Cattell, McCrae e Costa.
 - La psicoanalisi e la teoria di Freud. il meccanismo della rimozione. L'inconscio. Teoria generale sulla personalità. La teoria freudiana sulla sessualità. Gli sviluppi della psicoanalisi DI Adler. La psicologia analitica di Jung. La psicologia del ciclo di vita di Erikson.

- **Il linguaggio**
 - L'essere umano programmato per parlare. Le varietà dei linguaggi umani. Gli elementi di base del linguaggio verbale. L'importanza del contesto. Le fasi dello sviluppo linguistico. Il bilinguismo. I principali disturbi del linguaggio.

- **La comunicazione**
 - Comunicare per trasmettere messaggi. Shannon ed il modello ingegneristico. Jakobson e la rielaborazione linguistica, i limiti del suo modello e le funzioni della lingua. La pragmatica della comunicazione e gli assiomi. La psicologia sistemico relazionale , il doppio legame. I mezzi di comunicazione dai mass media alla pubblicità.

- **La psicologia sociale**
 - La cognizione sociale. Il ragionamento ed i diversi tipi di euristiche. Il pigmalione e la dimensione del sé. L'influenza sociale: caratteristiche e meccanismi dell'influenza sociale. Gli stereotipi sociali. I pregiudizi, la conflittualità ed il razzismo.

Nota: gli argomenti: psicologia sociale e la relazione educativa verranno trattati durante tutto l'anno scolastico.

Classe IIP Materia Inglese Anno scolastico 2022-2023

Professor. Rita Burani

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE: Dal libro di testo "Get Thinking-B1 B1+"

Welcome Unit - introducing yourself

– Asking questions; Present simple vs Present continuous; Families; The weather, Plans and arrangements

– Future tenses; Travel plans; Look! Present simple for future event

Unit 1 - Past continuous and Past simple, Defining relative clauses, Past simple vs Past continuous, Sports verbs, Similarity, Adverbs of sequence, Sports, Expansion: Association, Talking about feelings, Role Play: Sport preferences

Unit 2 - have to/don't have to/should/shouldn't/ mustn't vs don't have to must vs have to. Expressions with like. Gadgets and appliances. Expansion: Object name compounds.

Housework. Role Play: Things to do Asking for clarification Role Play: Cleaning up after the party

Unit 3 - A good education

Present perfect with for and since Reflexive pronouns, a, an, the or no article

Reflexive and reciprocal pronouns. School subjects Expansion: Subjects with a final -logy .

Thinking verbs. Asking for and giving / refusing permission. Role Play: Requesting permission. Past continuous for past actions in progress; have to for obligations we don't decide; No article -

~~Unit 4 - On the screen~~

Comparative and superlative adjectives (not) as...as comparatives. Making a comparison stronger or weaker. Adverbs, Comparative adverbs, Expressions with get, Films,

Entertainment, Expansion: Verbs for entertainment, TV programmes, Comparing, Role Play: Watching something, together, Developing Speaking –

Unit 5 - Online life

Indefinite pronouns, all / some/none/any of them/should/had better, ought to Online

behaviour, Expansion: Changing verbs into nouns, Advice, Role Play: Parental control of online, activity, Giving advice,

2° QUADRIMESTRE:

Unit 6 - Music to my ears

Present perfect continuous, Non-defining relative clauses, Present perfect vs Present perfect continuous, Musical instruments, Expansion: Italian musical terminology, Music, Expressing feelings, Role Play: A concert invitation, not as+ adjective +as for comparisons; Indefinite pronouns; Present perfect vs Present perfect continuous

Unit 7 -No Planet B

will, may, might, for prediction, Modal verbs of deduction, First conditional with if/unless, The environment, Expansion: The same word as noun and verb, Energy Expressing surprise and enthusiasm, Role Play: Waiting in the café.

Unit 8 - The future is now

Future forms, Question tags, nor, neither and so book/reserve / hire. Arrangements, accommodation, false friends, the future, making arrangements, developing Speaking –Real English: Time, making arrangements.

Unit 9 Science and us

Past simple vs Past continuous, used to, wish, Second conditional, Directions with or without an object, Science and discoveries, Expansion: Prefixes, Directions of movement, Talking about past habits, Role Play: A mysterious past

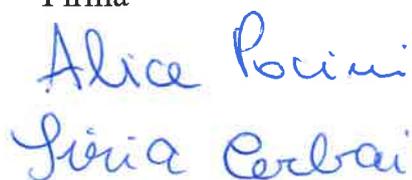
EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

6 Giugno 2023



Firma



Classe 2P Materia Storia, Geografia, Cittadinanza e Costituzione,
Educazione civica Anno scolastico 2022/2023

Professor. Giambrocono I.

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

**- L'ESPANSIONE DI ROMA NEL MEDITERRANEO
LE GUERRE PUNICHE E LA CONQUISTA DEL MEDITERRANEO**

- 1 Cartagine e la prima guerra punica
- 2 Un equilibrio precario
- 3 La seconda guerra punica e l'impresa di Annibale
- 4 La regina del Mediterraneo
- 5 La diffusione della cultura ellenistica

LA CRISI DELLA REPUBBLICA

- I GRACCHI E L'INIZIO DELLE GUERRE CIVILI

- 1 Le trasformazioni della società romana
- 2 La crisi della piccola proprietà terriera e la diffusione dei latifondi
- 3 I tentativi di riforma dei Gracchi
- 4 Lo scontro fra "optimates" e "populares"
- 5 Gaio Mario e la guerra sociale
- 6 La prima guerra civile e la dittatura di Silla

STORIA CONTEMPORANEA: la dittatura argentina degli anni 1976-1983

- CESARE E IL TRAMONTO DELLA REPUBBLICA

- 1 Una crisi irreversibile
- 2 Il primo triumvirato
- 3 Le campagne militari di Cesare
- 4 La seconda guerra civile
- 5 Il governo di Cesare
- 6 Antonio, Ottaviano, e il tramonto delle istituzioni repubblicane

LA ROMA IMPERIALE

- AUGUSTO E LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA

- 1 Il principato augusteo
- 2 Il governo dell'impero

- 3 L'immagine del principe e la propaganda
- 4 La politica estera

- GEOSTORIA: APPROFONDIMENTI SU ALCUNI PAESI CONQUISTATI DAI ROMANI

- 1 EGITTO: geografia, storia, istituzioni, cultura
- 2 SPAGNA: geografia, storia, istituzioni, cultura
- STORIA CONTEMPORANEA: la guerra civile spagnola (1936-1939) e il franchismo.

- EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPO SOSTENIBILE

- 1 Visione e analisi del documentario "Seaspiracy": oceani, ecosistema e pesca sostenibile.
- 2 Educazione all'ambiente: pulizia degli spazi esterni alla scuola.

COSTITUZIONE Legalità e solidarietà, lotta alla mafia.

STORIA CONTEMPORANEA 1 La tragica vicenda dei giudici G. Falcone e P. Borsellino: ricostruzione e commento dei fatti tramite telegiornali, articoli di giornale, documentari e interviste.

2° QUADRIMESTRE:

- 1 La nascita della dinastia giulio-claudia
- 2 L'impero da Caligola a Nerone

L'APOGEO DELL'IMPERO

- L'IMPERO DA VESPASIANO AI SEVERI

- 1 L'anno dei quattro imperatori e la dinastia Flavia
- 2 Nerva, Traiano e il principato adottivo
- 3 L'impero da Adriano a Marco Aurelio
- 4 L'impero da Commodo ai Severi
- 5 L'evoluzione del potere imperiale
- 6 Dietro lo splendore: le inquietudini del II secolo.

- IL CRISTIANESIMO

- 1 La Palestina ai tempi di Gesù
- 2 La predicazione di Gesù
- 3 Gli apostoli e la diffusione del cristianesimo
- 4 L'organizzazione delle prime comunità cristiane
- 5 Il cristianesimo e l'impero

VERSO LA DISSOLUZIONE DEL MONDO ANTICO

- I GERMANI E LA CRISI DEL III SECOLO

- 1 I Germani, la società
- 2 L'anarchia militare e gli imperatori illirici
- 3 La crisi dell'economia e delle città

- L'IMPERO DA DIOCLEZIANO A TEODOSIO

- 1 Diocleziano e la tetrarchia
- 2 Le riforme di Diocleziano
- 3 Costantino e l'accettazione del cristianesimo
- 4 Le controversie dottrinali e l'editto di Tessalonica

CADE L'IMPERO D'OCCIDENTE

- L'ANNO 476 E LA FINE DELL'IMPERO D'OCCIDENTE

- 1 Le invasioni, la battaglia di Adrianopoli, la divisione dell'impero
- 2 Il "limes" e il sacco di Roma
- 3 La caduta dell'impero romano d'Occidente

- I REGNI ROMANO-BARBARICI E L'IMPERO BIZANTINO

- 1 Una nuova geografia per l'Occidente, i regni romano-barbarici
- 2 I contrasti fra Latini e Germani e l'affermazione dei Franchi
- 3 Gli Ostrogoti in Italia, Giustiniano e la riconquista dell'Occidente

L'ALTO MEDIOEVO

- IL MONDO MEDIEVALE

- 1 Il Medioevo: storia di un concetto
- 2 Mentalità, visione del mondo, città, economia, la "curtis"
- 3 La crisi del potere statale
- 4 Il monachesimo e la cultura medievale
- 5 I due poteri e il primato di Roma

- L'ITALIA FRA LONGOBARDI E BIZANTINI

- 1 La nascita del regno longobardo
- 2 La "frattura" longobarda
- 3 Una società in trasformazione
- 4 I territori bizantini in Italia, l'iconoclastia e la donazione di Sutri

LA RINASCITA DELL'IMPERO

- L'IMPERO CAROLINGIO

- 1 L'ascesa dei Franchi
- 2 Pipino il Breve e l'alleanza con il papato, l'incoronazione di Desiderio.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Parte integrante del programma è stata la visione dei seguenti documentari e film:

- L'impero romano: il signore di Roma (2016, Netflix)
- Schindler's list (1993, S. Spielberg)
- Il nome della rosa (1986, J.J. Annaud)

Data 08/06/2023

Firma

Alice Pucini
Seria Cerba

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------|---|
| Classe: | 2P |
| Materia: | DIRITTO/ECONOMIA POLITICA |
| Anno scolastico: | 2022-2023 |
| Libro di testo: | Maria Rita Cattani - "Diritto ed Economia-Studenti cittadini per un mondo migliore" Volume unico - 1° Biennio |
| Docente: | Prof.ssa Amalia Maddaluno |

Gli obiettivi minimi sono evidenziati in grassetto:

ARGOMENTI SVOLTI

I° quadrimestre:

Contenuti disciplinari di DIRITTO

- Lo Stato e la Costituzione
- La Costituzione italiana
- **La struttura della Costituzione**
- **I Principi fondamentali**
- La Costituzione e i cittadini
- **La prima parte della Costituzione**
- I rapporti civili
- I rapporti etico-sociali
- I rapporti economici
- I rapporti politici
- I doveri dei cittadini
- **L'ordinamento della Repubblica**
- **Il Parlamento**
- L'iter legislativo
- **Il Governo**
- **Il Presidente della Repubblica**
- La Magistratura e la Corte Costituzionale
- **La Magistratura**
- I procedimenti giudiziari
- La Corte Costituzionale

II° quadrimestre:

Contenuti disciplinari di ECONOMIA POLITICA

- **La moneta ed il suo valore**
- La moneta

- Origini e utilità della moneta
- I tipi di moneta
- **La domanda e l'offerta di moneta**
- Il valore della moneta
- **Il valore nominale e il valore reale**
- **L'inflazione**
- La deflazione
- Il mercato della moneta

EDUCAZIONE CIVICA:

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| TEMATICA TRASVERSALE: “Intercultura, nella differenza la ricchezza- Progetto migrazioni” | | | | |
| I° quadrimestre: | Preparazione di diritto sull'incontro con Polizia Postale per il progetto Cyber-bullismo | Gli illeciti on-line e la responsabilità delle proprie azioni | La responsabilità penale per i minorenni | |
| II° quadrimestre: | Commento e dibattito sull'incontro con la Polizia Postale e delle Telecomunicazioni sui reati più frequenti | La condizione della donna e la parità di genere | | |

Data
10 giugno 2023

la docente
Prof.ssa Amalia Maddaluno



Rappresentanti di classe

Alba Pomi

Stefano Cerretti

Prof.ssa Alessia Padula

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE:

Misure e grandezze. Il Sistema Internazionale: grandezze fondamentali e derivate e relative unità di misura, equivalenze. Grandezze estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura. Strumenti di misura.

Trasformazioni fisiche della materia. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e nomenclatura relativa dei passaggi di stato. Differenza tra evaporazione ed ebollizione. Concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei. Miscugli particolari, i colloidi: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei: filtrazione, centrifugazione, imbuto separatore, cromatografia, distillazione semplice.

Le trasformazioni chimiche della materia. Elementi, composti e molecole, atomi e ioni, il significato della formula chimica. Gli elementi allo stato molecolare.

Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti.

2° QUADRIMESTRE:

Le leggi ponderali della chimica. Legge della conservazione della massa (Lavoisier), legge delle proporzioni definite (Proust), legge delle proporzioni multiple (Dalton).

Modello atomico di Dalton. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. Modelli atomici di Thompson e Rutherford.

Quantità di sostanza e leggi dei gas. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Calcoli con le moli. Legge isoterma di Boyle, legge isocora di Gay-Lussac, legge isobara di Charles. Legge universale dei gas ideali.

Introduzione alla biologia: oggetto di studio, le differenze di osservazione mediante microscopi ottici ed elettronici. Cenni su elementi chimici, composti, ioni, atomi. Proprietà chimiche e fisiche dell'acqua.

Le caratteristiche dei viventi. Organismi unicellulari e pluricellulari. Organismi autotrofi ed eterotrofi. Cenni sulla classificazione dei viventi.

Macromolecole: carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici

La cellula: differenze fra cellula procariotica ed eucariotica, vegetale e animale.

Membrana plasmatica e il trasporto, elementi costitutivi della cellula: nucleo, citoplasma, citoscheletro, apparato di Golgi, reticolo endoplasmatico (RER, REL), vacuolo, vescicole, cloroplasti, mitocondri, ribosomi.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

La classe ha partecipato al percorso/progetto in ambito di educazione ambientale "Effetto serra – cambiamenti climatici e nuovi modelli di sviluppo" in collaborazione con dott. Giacomo Tagliaferri.

La classe ha svolto alcune esperienze di laboratorio in ambito chimico sulle grandezze e le unità di misura, le leggi ponderali di Lavoisier e Proust e in ambito biologico sulla microscopia ottica.

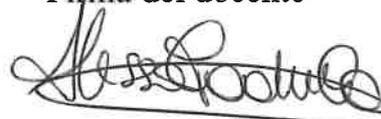
Data 09/06/2023

Firma dei rappresentanti di classe

Emme Ciappelli

Alice Pomi

Firma del docente



PROGRAMMA SVOLTO*I QUADRIMESTRE*

- *Introduzione alla materia*
Equazioni lineari (interi e fratte): Le identità; le equazioni; principi di equivalenza; equazioni numeriche intere. (dispense e ppt)
- *Disequazioni lineari*: Le disuguaglianze numeriche; le disequazioni e le disequazioni intere; i sistemi di disequazioni; studio del segno di un prodotto; le disequazioni fratte. (dispense e ppt)
- *Equazioni e Disequazioni con valore assoluto*: Definizione e risoluzione.
- *Sistemi lineari*: Sistemi di due equazioni in due incognite; il metodo di sostituzione; i sistemi determinati, impossibili e indeterminati. (dispense e ppt)
- *Ripasso di geometria euclidea*: I postulati di appartenenza e d'ordine; gli enti fondamentali; operazioni con i segmenti ed angoli; punto medio e bisettrice; lunghezze, ampiezze e misure. (ppt)

II QUADRIMESTRE

- *Equazioni di II grado*: Definizione e risoluzione. (dispense e ppt)
- *I radicali*: Numeri reali; radici quadrate, cubiche, ennesima; semplificazione; moltiplicazione e divisione di radici; trasporto di un fattore fuori o dentro il segno di radice; potenza e radice di un radicale; addizione e sottrazione di radicali; razionalizzazione del denominatore di una frazione; applicazioni delle operazioni con i radicali. (dispense e ppt)
- *Disequazioni di II grado*: Definizione, risoluzione con metodo algebrico e introduzione alla risoluzione con metodo grafico. (dispense e ppt)
- *Introduzione alla statistica, Probabilità*: I dati statistici e loro rappresentazione grafica; gli eventi e lo spazio campionario; definizione classica di probabilità; operazioni con gli eventi; teoremi relativi al calcolo della probabilità. (ppt)

- *Piano Cartesiano e retta*: Punti e segmenti (distanza fra due punti e punto medio); equazione di una retta passante per l'origine; equazione generale della retta; la retta e i sistemi lineari; le rette parallele e le rette perpendicolari; le rette nel piano cartesiano; come determinare l'equazione di una retta; la distanza di un punto da una retta. (ppt)

APPROFONDIMENTO:

Nella prima parte dell'anno scolastico, sono state svolte lezioni di introduttive di approfondimento con supporto di dispense, ppt ed esercitazioni di varia tipologia sui seguenti argomenti: numeri naturali, interi, razionali, reali; potenze; equazioni di primo grado; prodotti notevoli ; monomi e polinomi.

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA

Si è trattato, in linea con l'obiettivo 5 dell'agenda 2030 e col tema generale dello sviluppo sostenibile, come da curriculum d'istituto per l'educazione civica:

Interpretazione ed elaborazione di dati statistici ed utilizzo del foglio di calcolo elettronico (Excel) per la loro rappresentazione grafica. (I e II quadrimestre, n. 2 lezioni di 1h ciascuno; verifiche pratiche). Approfondimento nel I quadrimestre del foglio di calcolo elettronico (Excel): Spiegazione delle possibili sue utilità; utilizzo di formule; formattazione del testo; esportazione e salvataggio del file in diversi formati.

07/06/2023

Alice Pomi
Lina Cerbai

PROGRAMMA SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE CLASSE 2[^] P A.S. 2022/2023

POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : esercitazioni di resistenza,*corsa campestre,* esercitazioni di nuoto.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali individuali di squadra e regolamento di gioco del tennis-tavolo, del tennis, del badminton, della pallacanestro, della pallavolo, del calcio a cinque.

- Atletica: campestre,*velocità, getto del peso;

- Nuoto: pratica dei quattro stili.*

-Teoria:

- tecnica dei quattro stili di nuoto; *
- tecnica del getto del peso;
- regolamento tecnico e fondamentali dei giochi di squadra;
- danni provocati dal fumo di sigaretta; (20 RE ED. CIVICA)

GLI ALUNNI

~~Amara~~ Polixi
Safa Hamam

L'INSEGNANTE

A. Chen

Prof.ssa Teresa Bonanni

PROGRAMMA SVOLTO

Piano di lavoro per competenze: Primo e Secondo quadrimestre

- MODULO 1: RELIGIONE E SENSO DELLA VITA

Le domande di senso;

La vita, la morte e l'amore nei quesiti esistenziali che l'uomo si pone da sempre;

Antico e Nuovo Testamento a confronto;

Il libro della Genesi: Adamo ed Eva e la libertà di scelta dell'essere umano (libero arbitrio);

- MODULO 2: GESU' CRISTO, L'UOMO CHE HA CAMBIATO IL MONDO

La religione cristiana: ebraismo e cristianesimo a confronto;

Gesù: l'uomo che ha cambiato il mondo: personaggio storico e personaggio religioso;

Il comandamento dell'amore: "ama il prossimo tuo come te stesso", qual è il suo significato oggi?

- MODULO 3: COME DEVO VIVERE? CHIESA E MONDO MODERNO

L'idea di uguaglianza;

I diritti umani: il valore della vita umana;

Per la Giornata della Memoria (27 gennaio): l'importanza di fare memoria;

La figura di don Lorenzo Milani e la parola resa agli ultimi;

Razzismo e discriminazione razziale;

Il cristianesimo ed il significato di solidarietà;

Il ruolo della donna nel Cristianesimo e nell'Islam;

La parità di genere;

L'importanza del dialogo interreligioso;

L'uso consapevole dei *social network*;

Sussidi audiovisivi e letterari:

"Jesus" di R. Young, 1999

"Binario 21", Rai, 2023

Borgo S. Lorenzo 3/06/2023

Gli studenti

Alicia Pini
Jovita Corbai

L'insegnante

Teresa Bonanni
